Total Pages : 4

K -525

BPE (Part-IV) Examination, 2022

ADAPTED PHYSICAL EDUCATION

[Paper : Second]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 80

Minimum Passing Marks : 32

Note : Attempt **all five** questions. **One** question from *each* unit is **compulsory**. **All** questions carry **equal** marks.

सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न करना **अनिवार्य** है। **सभी** प्रश्नों के अंक **समान** हैं।

UNIT-I / इकाई-I

1. Throw light on introductory role of adapted physical education. [16]

अनुकूलित शारीरिक शिक्षा की परिचयात्मक भूमिका लिखिए।

OR / अथवा

Throw light on historical background of adapted physical education.

अनुकूलित शारीरिक शिक्षा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए।

UNIT-II / इकाई-II

2. Describe the characteristics, classification and general causes of learning disability. [16]

सीखने की विकलांगता के लक्षण, वर्गीकरण एवं सामान्य कारणों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Write essay on changing concept of disability.

दिव्यांगता की बदलती अवधारणा पर निबंध लिखिए।

UNIT-III / इकाई-III

3. Explain physical education programmers for primary school level handicapped. [16]

प्राथमिक शाला स्तर के दिव्यांगों हेतु शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Explain the informal games and specific activities for visual disability.

दृष्टि दिव्यांगता के लिए अनौपचारिक खेल तथा विशिष्ट गतिविधियों को समझाइए।

UNIT-IV / इकाई-IV

4. Discuss the adventure based out door programs for disables. [16]

दिव्यांगों के लिए साहस आधारित मैदानी कार्यक्रमों की चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

Describe the importance of aquatics for disables.

दिव्यांगों के लिए एक्वेटिक्स के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

UNIT-V / इकाई-V

5. What is the importance of adapted programs in psychological rehabilitation? [16]

मनोवैज्ञानिक (मानसिक) पुनर्वास में अनुकूलित कार्यक्रम का क्या महत्त्व है?

OR / अथवा

Write about service approach of awareness programme.

जागरूकता कार्यक्रम सेवा दृष्टिकोण के बारे में लिखिए।

----x----