

Maharashtra Board Solutions for Class 9- Marathi Aksharbharati (Part- 2): Chapter 6- ऑलिंपिक वर्तुळांचा गोफ

BOOK SOLUTIONS
CLASS 9
MARATHI AKSHARBHARATI (PART- 2)

CHAPTER 6
ऑलिंपिक वर्तुळांचा गोफ

Maharashtra Board Solutions→



For any clarifications or questions you can write to info@indcareer.com

Postal Address

IndCareer.com, 52, Shilpa Nagar, Somalwada Nagpur - 440015
Maharashtra, India

WhatsApp: +91 9561 204 888, Website: <https://www.indcareer.com>

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharati-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>



Maharashtra Board Solutions for Class 9- Marathi Aksharbharati (Part- 2): Chapter 6- ऑलिंपिक वर्तुळांचा गोफ

Class 9: Marathi Aksharbharati Chapter 6 solutions. Complete Class 9 Marathi Aksharbharati Chapter 6 Notes.

Maharashtra Board Solutions for Class 9- Marathi Aksharbharati (Part- 2): Chapter 6- ऑलिंपिक वर्तुळांचा गोफ

Maharashtra Board 9th Marathi Aksharbharati Chapter 6, Class 9 Marathi Aksharbharati Chapter 6 solutions

Questions and Answers

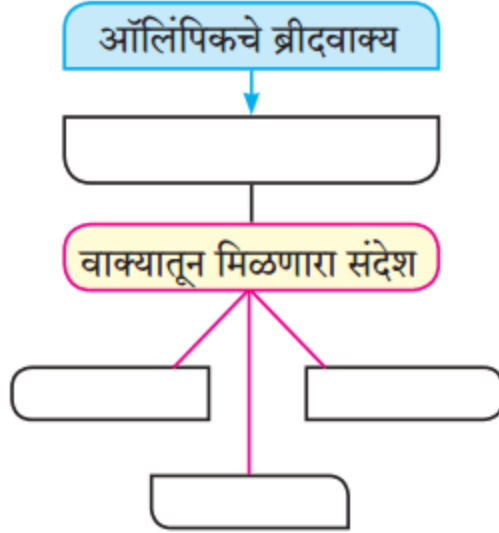
1. आकृतिबंध पूर्ण करा.

प्रश्न 1.

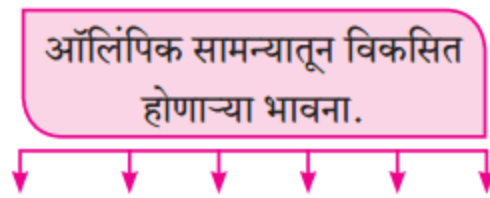
आकृतिबंध पूर्ण करा.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharati-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

(अ)

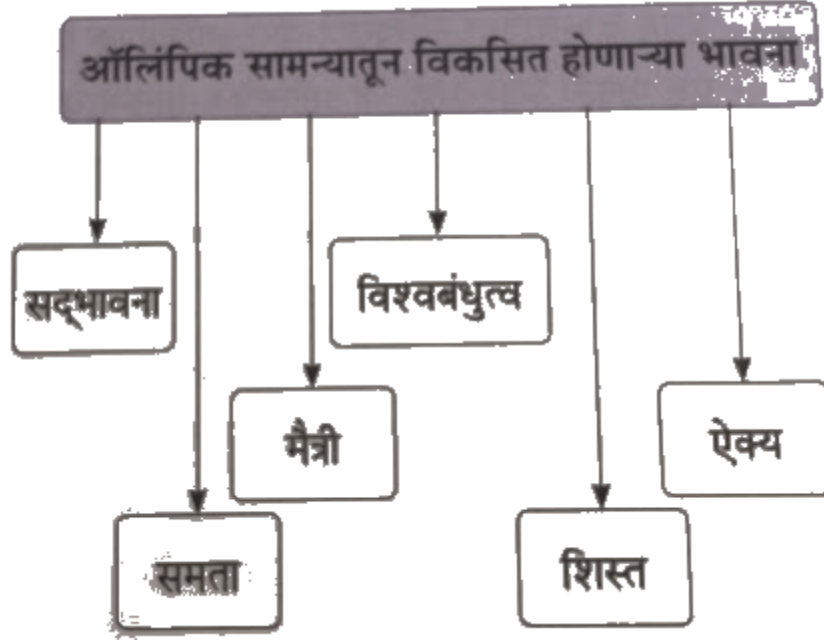


(आ)

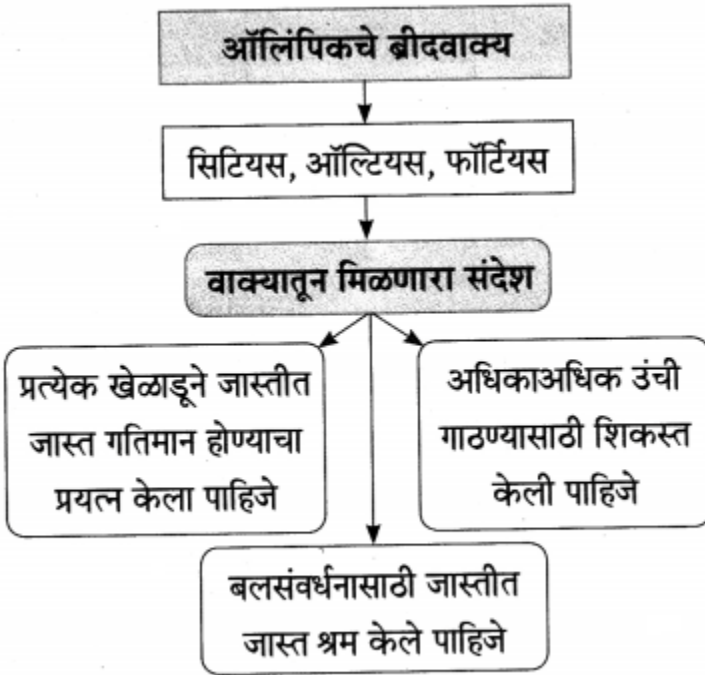


उत्तर:

(अ)



(आ)



<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

2. योग्य पर्याय निवडून वाक्ये पुन्हा लिहा.

प्रश्न 1.

योग्य पर्याय निवडून वाक्ये पुन्हा लिहा.

1. पहिले ऑलिंपिक व्हिलेज येथे वसले. (ग्रीस, मेलबोर्न, फ्रान्स, अमेरिका)
2. पहिले ऑलिंपिक सामने साली झाले. (1894, 1956, इ.स.पूर्व७७६, इ.स. पूर्व 394)

उत्तर:

1. मेलबोर्न

2. इ.स.पूर्व 776

3. खालील वाक्य वाचा. अधोरेखित केलेल्या शब्दांबाबत माहिती भरून तक्ता पूर्ण करा. एखादया शब्दाला खालील मुद्दे लागू नसतील तर तिथे – हे चिन्ह लिहा. उदा., ‘व’ यासाठी लिंग, वचन, विभक्ती सगळीकडे – हे चिन्ह येईल.

प्रश्न 1.

पुरुषांसाठी व स्त्रियांसाठी वेगवेगळे सामने होतात.

अ. क्र.	शब्द	मूळ शब्द	शब्दजात	प्रकार	लिंग	वचन	विभक्ती
(1)	पुरुषांसाठी						
(2)	व						
(3)	स्त्रियांसाठी						
(4)	वेगवेगळे						
(5)	सामने						
(6)	होतात						

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

शब्द	मूल शब्द	शब्दजात	प्रकार	लिंग	वचन	विभक्ती
पुरुषांसाठी	पुरुष	नाम	सामान्य नाम	पुल्लिंग	अनेकवचन	-
व	व	उभयान्वयी अव्यय	-	-	-	-
स्त्रियांसाठी	स्त्री	नाम	सामान्य नाम	स्त्रीलिंग	अनेकवचन	-
वेगवेगळे	-	विशेषण	अनिश्चित संख्या	-	अनेकवचन	-
			विशेषण			
सामने	सामना	नाम	-	-	अनेकवचन	-
होतात	होणे	क्रियापद	अकर्मक क्रियापद	-	-	-

4. स्वमत

प्रश्न (अ)

‘ऑलिंपिक म्हणजे विश्वबंधुत्व’ ही संकल्पना स्पष्ट करा.

उत्तर:

मानवाच्या सर्वांगीण व्यक्तिमत्त्व विकासात खेळाचे महत्वाचे स्थान आहे. त्यामुळेच सर्व स्तरांवर खेळले जाणारे क्रीडासामने हे जगभरातील क्रीडाप्रेमींचे लक्ष वेधून घेतात. संपूर्ण जगभरातील क्रीडासामन्यांत, ऑलिंपिक क्रीडासामन्यांना एक मानाचे स्थान आहे. या ऑलिंपिक सामन्यांचे स्वतंत्र निशाण म्हणजे, एक भलामोठा ध्वज असतो. ध्वजाच्या पांढऱ्याशुभ्र रंगावर लाल, पिवळ्या, निळ्या, हिरव्या व काळ्या रंगांची वर्तुळे एकमेकांत गुंफलेली असतात. ही पाच वर्तुळे म्हणजे जगातील पाच खंड आणि ध्वजाचा पांढराशुभ्र रंग म्हणजे विशाल अंतराळ होय. जगभरातील सर्व राष्ट्रांतील सुमारे पाच ते सहा हजार खेळाडू या सामन्यांमध्ये भाग घेतात. देशादेशांतील मैत्री वाढून त्यांच्यात मित्रत्वाची स्पर्धा व्हावी यासाठी ऑलिंपिक सामने दर चार वर्षांनी वेगवेगळ्या देशात भरवले जातात.

या सामन्यांच्या व्यवस्थेसाठी एक आंतरराष्ट्रीय ऑलिंपिक समिती नेमलेली असते. या स्पर्धात भाग घेणाऱ्या प्रत्येक देशाचे एक ते तीन प्रतिनिधी या समितीमध्ये असतात. या सामन्यांसाठी लागणारा सारा पैसा स्पर्धक देश उभा करतात. क्रीडेच्या क्षेत्रात जातिभेद नाही, धर्मभेद नाही की वर्णभेद नाही. येथे सर्वांना समान संधी मिळते. ऑलिंपिकच्या मैदानावर खेळाडू खेळत असतात तेव्हा खेळाडूंना पराक्रमाचा व प्रयत्नवादाचा संदेश देणारा ध्वज डौलाने फडकत असतो. त्या ध्वजावरील पाच खंडांची पाच वर्तुळे समतेचा व विश्वबंधुत्वाचा संदेश जगाला देत असतात.

उपक्रम:

सन 2016 साली झालेल्या ऑलिंपिक सामन्यातील सुवर्ण, रजत व कांस्यपदक मिळवणाऱ्या खेळाडूंची माहिती आंतरजालाचा वापर करून खालील तक्त्यात लिहा.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

अ. क्र.	व्यक्तीचे नाव	देश	खेळाचे नाव	पदक

Additional Important Questions and Answers

पुढील उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा:

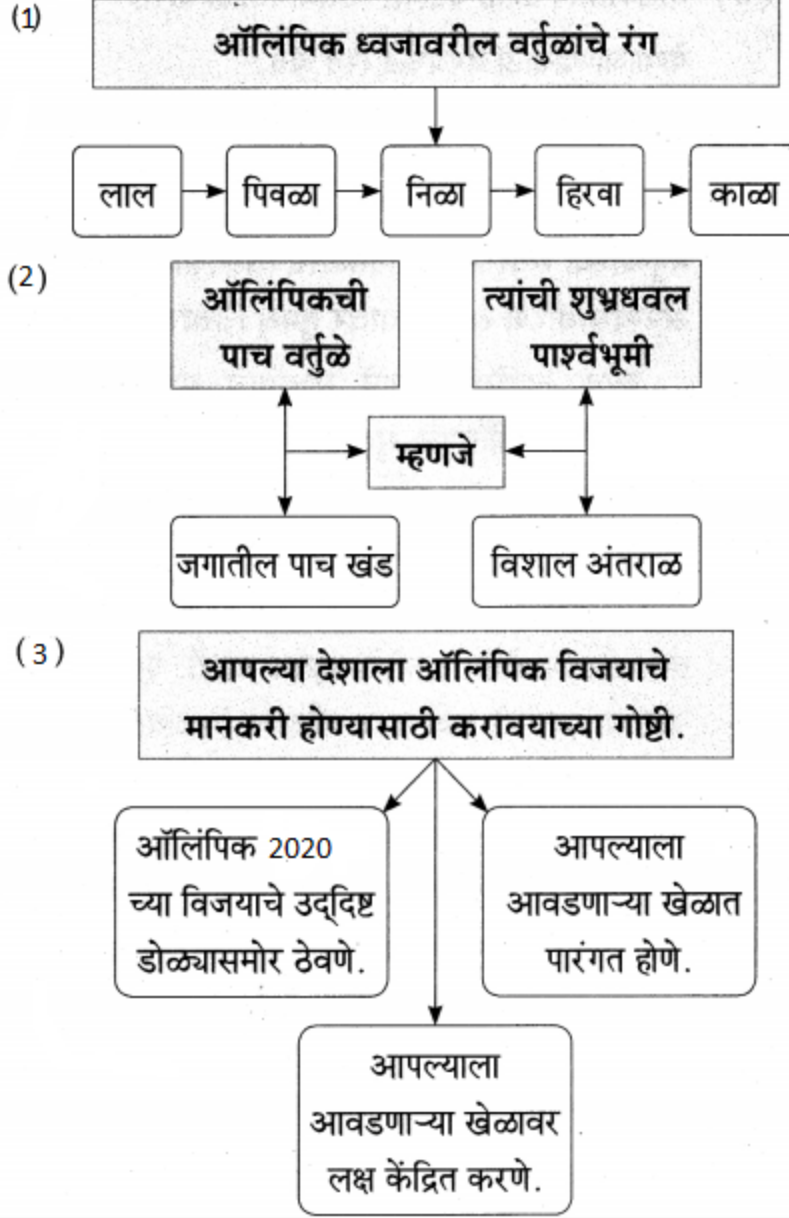
कृती 1: आकलन कृती

प्रश्न 1.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>



प्रश्न 2.

जोड्या जुळावा.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

‘अ’ गट

‘ब’ गट

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. वेगवेगळे रस्ते | (अ) पाच वर्तुळे |
| 2. एकमेकांत गुंफलेली | (ब) ऑलिंपिक सामन्यांचे |
| 3. स्वतंत्र निशाण | (क) विशाल अंतराळ |
| 4. शुभ्रधवल पार्श्वभूमी | (ड) येण्याजाण्यासाठी |

उत्तर:

1. येण्याजाण्यासाठी
2. पाच वर्तुळे
3. ऑलिंपिक सामन्यांचे
4. विशाल अंतराळ

खालील प्रश्नांची उत्तरे एका वाक्यात लिहा.

प्रश्न 1.

संपूर्ण जगभरातील क्रीडासामन्यात कशाला मानाचे स्थान आहे?

उत्तर:

संपूर्ण जगभरातील क्रीडासामन्यात ऑलिंपिक क्रीडासामन्यांना मानाचे स्थान आहे.

प्रश्न 2.

ऑलिंपिकच्या ध्वजावर किती रंगांची वर्तुळे काढण्यात आली आहेत?

उत्तर:

ऑलिंपिकच्या ध्वजावर पाच रंगांची वर्तुळे काढण्यात आली आहेत.

प्रश्न 3.

लेखकांची मोटार भरधाव वेगाने कुठे जात होती?

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

उत्तर:

लेखकांची मोटार ऑलिंपिक गावाकडे भरधाव वेगाने जात होती.

प्रश्न 4.

कंसातील योग्य शब्द वापरून रिकाम्या जागा भरा.

1. मनुष्याच्या सर्वांगीण व्यक्तिमत्त्व विकासात महत्त्व अनन्यसाधारण आहे. (क्रीडेचे, मेहनतीचे, कामाचे, शाळेचे)
2. गावाकडे आमची मोटार भरधाव वेगाने जात होती. (वडिलांच्या, आवडत्या, ऑलिंपिक, दूरच्या)

उत्तर:

1. क्रीडेचे
2. ऑलिंपिक

प्रश्न 5.

सहसंबंध लिहा.

1. शुभ्रधवल : पार्श्वभूमी :: विशाल :
2. प्रचंड : गर्दी :: भलामोठा :

उत्तर:

1. अंतराळ
2. ध्वज

कृती 2 : आकलन कृती

प्रश्न 1.

योग्य पर्याय निवडून विधान पूर्ण करा.

गर्दी प्रचंड असली तरी रहदारीला अडचण मुळीच नव्हती; कारण

(अ) येण्याजाण्यासाठी एकच रस्ता होता.

(ब) रस्त्यावर सिग्नल होते.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

(क) लोकांमध्ये शिस्त होती.

(ड) येण्याजाण्यासाठी वेगवेगळे रस्ते होते.

उत्तर:

गर्दी प्रचंड असली तरी रहदारीला अडचण मुळीच नव्हती, कारण येण्याजाण्यासाठी वेगवेगळे रस्ते होते.

प्रश्न 2.

काय ते लिहा.

1. उंच स्तंभावर फडकणारा – []
2. ध्वजावरील पांढऱ्याशुभ्र पार्श्वभूमीवर एकमेकांत गुंफलेली – []
3. जगभरातील क्रीडाप्रेमींचे लक्ष वेधून घेणारे – []

उत्तर:

1. ऑलिंपिकच्या सामन्यांचा भलामोठा ध्वज
2. पाच रंगांची वर्तुळे
3. सर्व स्तरांवर खेळले जाणारे क्रीडासामने

प्रश्न 3.

चूक की बरोबर ते लिहा.

1. संपूर्ण जगभरातील क्रीडासामन्यांत आशियाई क्रीडासामन्यांना एक मानाचे स्थान आहे.
2. ही पाच वर्तुळे म्हणजे जगातील पाच खंड.

उत्तर:

1. चूक
2. बरोबर

कृती 3 : व्याकरण कृती

प्रश्न 1.

खालील वाक्य लेखननियमांनुसार शुद्ध करून लिहा. ऑलिंपिक सामन्यांचे ते स्वतंत्र निशान होते.

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

ऑलिंपिक सामन्यांचे ते स्वतंत्र निशाण होते.

प्रश्न 2.

उताऱ्यातील दोन विशेषणे शोधून लिहा.

उत्तर:

1. मानाचे
2. लाल
3. पिवळा
4. निळा
5. हिरवा
6. काळा
7. वेगवेगळे
8. भलामोठा
9. पांढऱ्याशुभ्र
10. पाच
11. विशाल
12. एक

प्रश्न 3.

अचूक शब्द लिहा.

1. क्रिडासामने, क्रीडासामने, क्रीडासामणे, कीडासामने – []
2. क्षित्तिज, क्षीत्तिज, क्षितीज, शित्तिज – []

उत्तर:

1. क्रीडासामने
2. क्षित्तिज

प्रश्न 4.

लिंग बदला

मैत्रीण – []

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

मित्र

प्रश्न 5.

समानार्थी शब्द लिहा.

1. ठिकाण – []
2. क्रीडांगण – []
3. खूण – []
4. नयन – []

उत्तर:

1. स्थान
2. मैदान
3. निशाण
4. डोळे

प्रश्न 6.

विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

1. अपमान × []
2. पराजय × []
3. बुटके × []
4. विर्केद्रित × []

उत्तर:

1. मान
2. जय
3. उंच
4. केन्द्रित

प्रश्न 7.

उताऱ्यातील दोन अनेकवचनी शब्द शोधून लिहा.

उत्तर:

1. क्रीडासामने
2. रस्ते

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

3. वर्तुळे
4. डोळे

प्रश्न 8.

खालील अधोरेखित शब्दांची जात ओळखा.

तसे आमचे डोळे समोरील क्षितिजाकडे लागले.

उत्तर:

आमचे – सर्वनाम, डोळे – नाम

प्रश्न 9.

वाक्यातील काळ ओळखा.

ऑलिंपिक गावाकडे आमची मोटार भरधाव वेगाने जात होती.

उत्तर:

भूतकाळ

प्रश्न 10.

वाक्यातील काळ बदला. (वर्तमानकाळ करा)

येण्याजाण्यासाठी वेगवेगळे रस्ते होते.

उत्तर:

येण्याजाण्यासाठी वेगवेगळे रस्ते आहेत.

कृती 4 : स्वमत

प्रश्न 1.

मनुष्याच्या सर्वांगीण व्यक्तिमत्त्व विकासात क्रीडेचे महत्त्व अनन्यसाधारण असते, यावर तुमचे विचार स्पष्ट करा.

उत्तर:

क्रीडा व्यक्तिविकासांचे महत्त्वाचे साधन आहे. खेळ खेळल्याने व्यक्ती चपळ, सुदृढ व प्रवीण बनते. मैदानी खेळ जसे की, क्रिकेट, बॉस्केट बॉल, हॉकी वा कबड्डी अशा प्रकारचे विविध खेळ खेळल्याने मनुष्याचे शरीर लवचीक

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

बनते. खेळ खेळल्याने एक प्रकारची शक्ती अंगात निर्माण होते. व्यक्तीमध्ये वक्तशीरपणा येतो. एकतेचे महत्त्व कळते. एखाद्या खेळात चांगल्या प्रकारचे प्रावीण्य व कौशल्य मिळविल्यास प्रसिद्धी मिळते. खेळ खेळणे म्हणजे एक प्रकारची कसरतच असते, त्यामुळे शरीराचा नियमितपणे व्यायाम होत असतो. खेळामुळे व्यक्तीच्या शारीरिक व मानसिक क्रियांचे संतुलन राखले जाते. म्हणून मनुष्याच्या सर्वांगीण व्यक्तिमत्त्व विकासात क्रीडेचे महत्त्व अनन्यसाधारण असते.

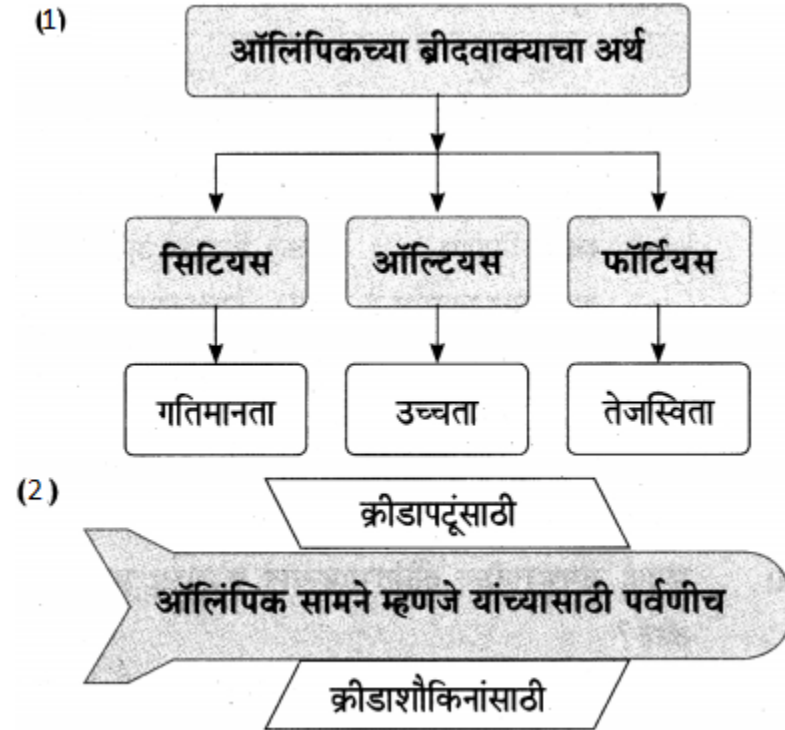
पुढील उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा:

कृती 1 : आकलन कृती

प्रश्न 1.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

उत्तर:



खालील प्रश्नांची उत्तरे एका वाक्यात लिहा.

प्रश्न 1.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

ऑलिंपिकचे ब्रीदवाक्य कशावर लिहिलेले आहे?

उत्तर:

ऑलिंपिकच्या ध्वजावर ऑलिंपिकचे ब्रीदवाक्य लिहिलेले आहे.

प्रश्न 2.

ऑलिंपिकच्या ब्रीदवाक्यातील 'ऑल्टियस' या शब्दाचा अर्थ काय होतो?

उत्तर:

ऑलिंपिकच्या ब्रीदवाक्यातील 'ऑल्टियस' या शब्दाचा अर्थ 'उच्चता' असा होतो.

प्रश्न 3.

ऑलिंपिक सामने म्हणजे कोणासाठी एक पर्वणीच असते?

उत्तर:

ऑलिंपिक सामने म्हणजे क्रीडापटू आणि क्रीडाशौकिनांसाठी एक पर्वणीच असते.

प्रश्न 4.

कंसातील योग्य शब्द वापरून रिकाम्या जागा भरा.

1. या ध्वजस्तंभाजवळ एक स्फूर्तिदायक सतत तेवत असते. (मशाल, दगड, चिन्ह, पताका)
2. सुमारे सत्तर ते ऐंशी हजार प्रेक्षक बसण्याची सोय असते. (मैदानात, तलावाजवळ, खोल्यांमध्ये, प्रेक्षागारात)

उत्तर:

1. मशाल
2. प्रेक्षागारात

प्रश्न 5.

काय ते लिहा.

1. 'सिटियस, ऑल्टियस, फॉर्टियस' असा संदेश देणारा
2. ध्वजस्तंभाजवळ सतत तेवत असणारी –

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

उत्तर:

1. ऑलिंपिकचा ध्वज

2. मशाल

कृती 2 : आकलन कृती

प्रश्न 1.

चूक की बरोबर ते लिहा.

1. जिंकण्यासाठी जास्तीत जास्त श्रम केले पाहिजेत.
2. पोहण्याच्या शर्यतीसाठी चार-पाच तलावही बांधलेले असतात.

उत्तर:

1. चूक
2. बरोबर

प्रश्न 2.

ऑलिंपिक ब्रीदवाक्यातील शब्द आणि त्याचे अर्थ यांचे वर्गीकरण करा.

गतिमानता	ऑल्टियस	उच्चता
सिटियस	तेजस्विता	फॉर्टियस

उत्तर:

शब्द	अर्थ
सिटियस	गतिमान ता

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

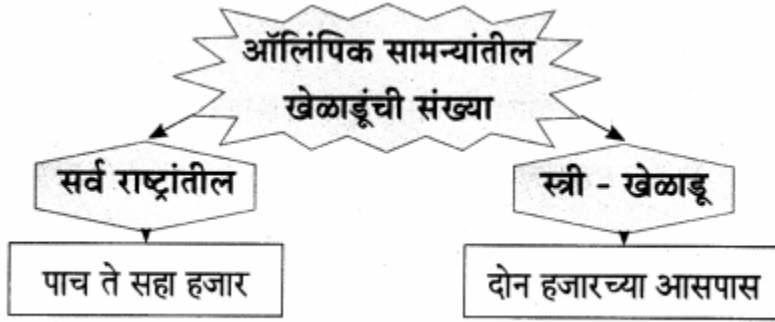
ऑल्टियस उच्चता

फॉर्टियस तेजस्विता

प्रश्न 3.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

उत्तर:



प्रश्न 4.

सहसंबंध लिहा.

कमी : जास्त :: गैरसोय :

उत्तर:

सोय

कृती 3 : व्याकरण कृती

प्रश्न 1.

खालील वाक्य लेखननियमांनुसार शुद्ध करून लिहा.

या ध्वजावर ऑलींपिकचे ब्रीदवाक्य लिहिलेले आहे.

उत्तर:

या ध्वजावर ऑलिंपिकचे ब्रीदवाक्य लिहिलेले आहे.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

प्रश्न 2.

उताऱ्यातील दोन ढामे लिहा.

उत्तर:

1. ध्वज
2. खेळाडू
3. मशाल
4. क्रीडापटू
5. पृथ्वी
6. राष्ट्र
7. स्त्री
8. तलाव
9. प्रेक्षक
10. ब्रीदवाक्य
11. लोक
12. पर्वणी
13. संदेश

प्रश्न 3.

अचूक शब्द लिहा.

1. गतिनामता, गतिमानता, गतीमानता, गतीतानमा – []
2. परवणी, पर्वणि, पर्वणी, पर्वणी – []

उत्तर:

1. गतिमानता
2. पर्वणी

प्रश्न 4.

लिंग बदला

पुरुष – []

उत्तर:

स्त्री

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

प्रश्न 5.

समानार्थी शब्द लिहा.

1. कष्ट – []

2. देश – []

उत्तर:

1. श्रम

2. राष्ट्र

प्रश्न 6.

विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

कमी × []

उत्तर:

जास्त

प्रश्न 7.

उताऱ्यातील दोन अनेकवचनी शब्द शोधून लिहा.

उत्तर:

1. खेळाडू

2. सामने

प्रश्न 8.

खालील अधोरेखित शब्दांच्या जाती ओळखा.

असा संदेश हा ध्वज खेळाडूंना देत असतो.

उत्तर:

ध्वज – नाम, देत असतो – क्रियापद

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

प्रश्न 9.

खालील वाक्यातील काळ ओळखा.

या ध्वजावर ऑलिंपिकचे ब्रीदवाक्य लिहिलेले आहे.

उत्तर:

वर्तमानकाळ

प्रश्न 10.

वाक्यातील काळ बदला. (भूतकाळ करा)

या ध्वजस्तंभाजवळ एक स्फूर्तिदायक मशाल सतत तेवत आहे.

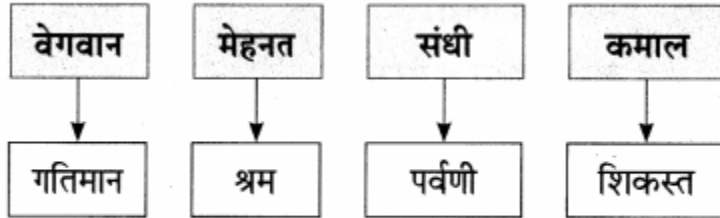
उत्तर:

या ध्वजस्तंभाजवळ एक स्फूर्तिदायक मशाल सतत तेवत होती.

प्रश्न 11.

पर्यायी शब्द लिहा.

उत्तर:



कृती 4 : स्वमत

प्रश्न 1.

गतिमानता, उच्चता व तेजस्विता ही तीन सूत्रे खेळाडूसाठी फार आवश्यक असतात, या कथनावर तुमचे विचार स्पष्ट करा.

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

खेळाडू म्हटला म्हणजे तो कुशल, चपळ, प्रवीण व तरबेज असला पाहिजे. यासाठी खेळाडूला गतिमान होणे आवश्यक असते. प्रत्येक खेळाडूने आपआपल्या खेळात प्रावीण्य मिळविण्यासाठी खेळाचा जास्तीत जास्त सराव केला पाहिजे की जेणेकरून त्याच्या खेळ खेळण्याच्या गतीत वाढ होईल. खेळाडूने आपल्या खेळात कौशल्य संपादन करण्यासाठी प्रयत्नांची शिकस्त केली पाहिजे, तसेच त्याने स्वतःचे शरीर सुदृढ बनविण्यासाठी जास्तीत जास्त श्रम केले पाहिजेत. खेळाडूला नियमित व्यायाम करणे फारच गरजेचे असते जेणेकरून एक विशिष्ट प्रकारचे तेज त्याच्या शरीरात निर्माण होईल. अशा प्रकारे गतिमानता, उच्चता व तेजस्विता ही तीन सूत्रे खेळाडूसाठी फार आवश्यक असतात.

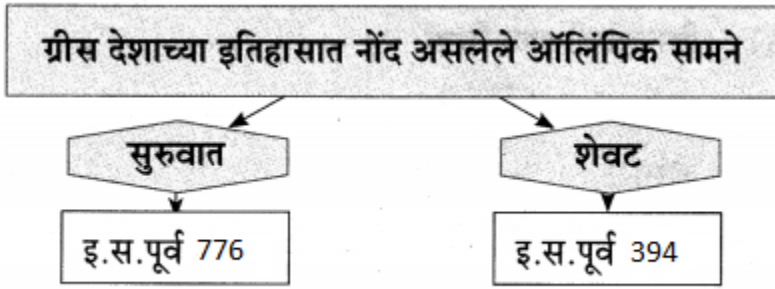
पुढील उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा:

कृती 1 : आकलन कृती

प्रश्न 1.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

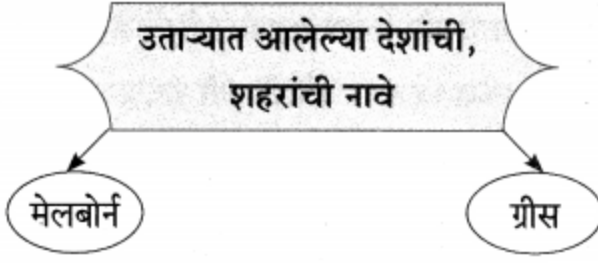
उत्तर:



प्रश्न 2.

उत्तर लिहा.

उत्तर:



प्रश्न 3.

जोड्या जुळवा.

उत्तर:

‘अ’ गट

‘ब’ गट

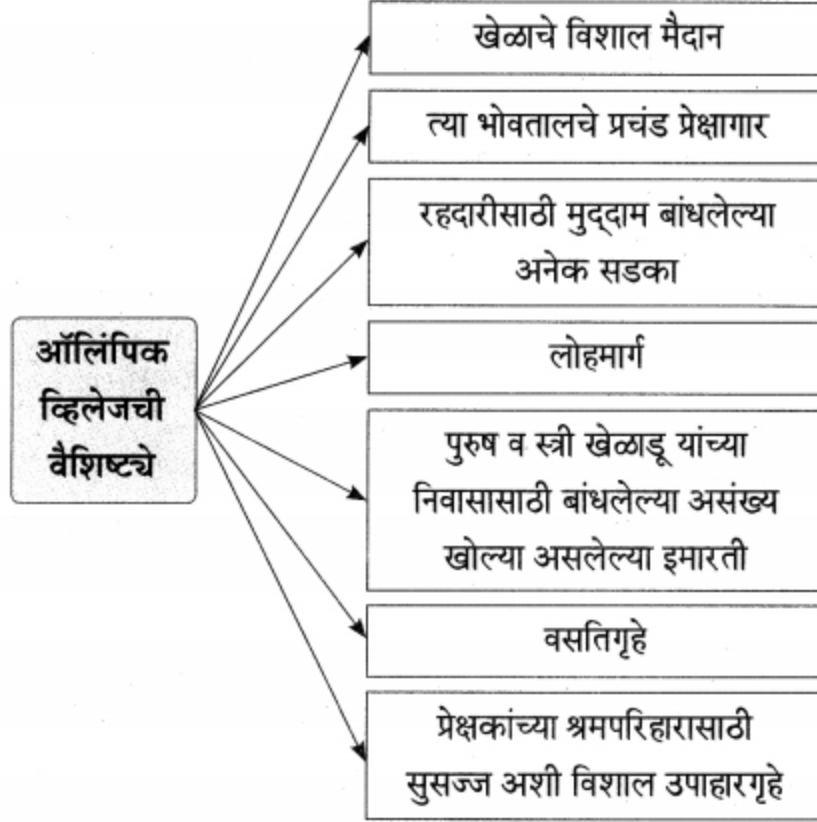
- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1. रहदारीसाठी बांधलेल्या | (अ) असंख्य खोल्या |
| 2. निवासासाठी बांधलेल्या | (ब) विशाल उपाहारगृहे |
| 3. प्रेक्षकांच्या
श्रमपरिहारासाठी | (क) प्रचंड प्रेक्षागार |
| 4. विशाल मैदानाभोवताली | (ड) अनेक सडका |

प्रश्न 4.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>



खालील प्रश्नांची उत्तरे एका वाक्यात लिहा.

प्रश्न 1.

प्रेक्षकांच्या श्रमपरिहारासाठी 'ऑलिंपिक व्हिलेज' येथे कोणती सोय करण्यात आली आहे ?

उत्तर:

प्रेक्षकांच्या श्रमपरिहारासाठी 'ऑलिंपिक व्हिलेज' येथे सुसज्ज अशी उपाहारगृहे तयार करण्यात आली आहेत.

प्रश्न 2.

'ऑलिंपिक व्हिलेज' वसवण्याची कल्पना कोठे मांडण्यात आली?

उत्तर:

'ऑलिंपिक व्हिलेज' वसवण्याची कल्पना मेलबोर्न येथे मांडण्यात आली.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

प्रश्न 3.

ऑलिंपिक सामने किती वर्षांनी होतात?

उत्तर:

ऑलिंपिक सामने दर चार वर्षांनी होतात.

कंसातील योग्य शब्द वापरून रिकाम्या जागा भरा.

प्रश्न 1.

1. 'ऑलिंपिक व्हिलेज' वसवण्याची कल्पना इ. स. ... मध्ये मेलबोर्न येथे मांडण्यात आली. (1957, 1956, 1976, 1946)

2. इ.स.पूर्व ७७६ मध्ये हे सामने झाल्याची पहिली नोंद देशाच्या इतिहासात सापडते. (ग्रीस, जर्मनी, ऑस्ट्रेलिया, भारत)

उत्तर:

1. 1956

2. ग्रीस

सहसंबंध लिहा.

प्रश्न 1.

विशाल : मैदान :: असंख्य :

इ.स.पूर्व ७७६: सामने सुरु झाले :: इ.स.पूर्व 394:

उत्तर:

1. खोल्या

2. सामने बंद पडले

प्रश्न 2.

पुढे दिलेल्या सालातील घडलेल्या घटना लिहा.

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

साल	घटना
इ.स. 1956	ऑलिंपिक व्हिलेज वसवण्याची कल्पना
इ.स. पूर्व 773	ऑलिंपिक सामन्यांची सुरुवात
इ.स. पूर्व 394	ऑलिंपिक सामने बंद पडले

कृती 2 : आकलन कृती

प्रश्न 1.

योग्य पर्याय निवडून विधान पूर्ण करा.

इ.स.पूर्वी 394 मध्ये ऑलिंपिक सामने बंद पडले; कारण

(अ) पुढे ग्रीक सत्तेचा हास झाला.

(ब) खेळाडू जखमी होतात.

(क) जागेअभावी

(ड) अंतर्गत राजकारणांमुळे

उत्तर:

इ.स.पूर्वी 394 मध्ये ऑलिंपिक सामने बंद पडले; कारण पुढे ग्रीक सत्तेचा -हास झाला.

प्रश्न 2.

कोण ते लिहा.

1. इ.स. 1956 मध्ये मेलबोर्न येथे वसवण्यात आलेले – []

2. ऑलिम्पिक वृक्षाच्या फांदीची माळ घालून, गौरव करण्यात येणारे – []

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

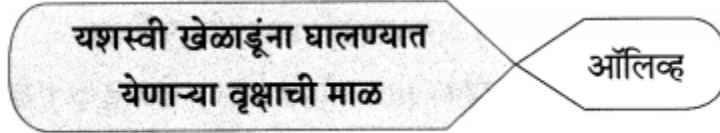
1. ऑलिंपिक व्हिलेज

2. यशस्वी खेळाडू ऑलिम्पिक

प्रश्न 3.

कोष्टक पूर्ण करा.

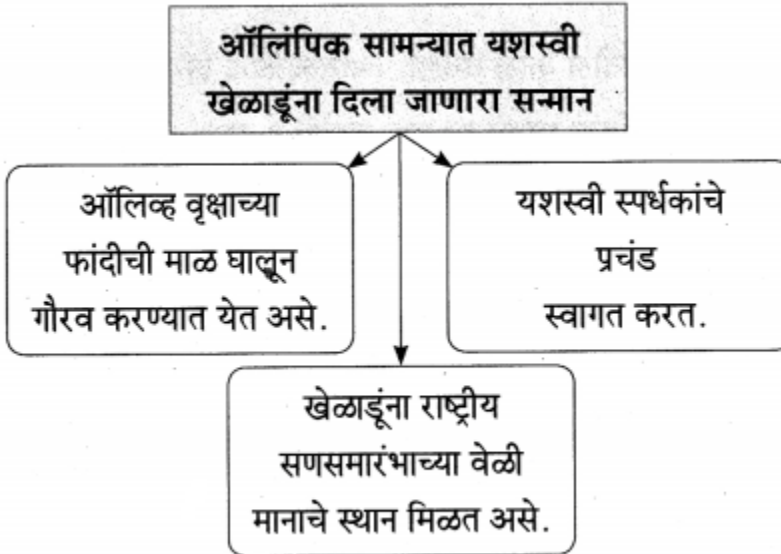
उत्तर:



प्रश्न 4.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

उत्तर:



प्रश्न 5.

चूक की बरोबर लिहा.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

1. 'ऑलिंपिक व्हिलेज' वसवण्याची कल्पना इ.स. 1957 मध्ये मेलबोर्न येथे मांडण्यात आली.
2. पूर्वी ऑलिंपिक सामने पाच दिवस चालत.

उत्तर:

1. चूक
2. बरोबर

कृती 3 : व्याकरण कृती

खालील वाक्ये लेखननियमांनुसार शुद्ध करून लिहा.

प्रश्न 1.

1. पहिले 'ऑलिंपिक विलेज' तिथलेच.
2. पुढे ग्रीक सत्तेचा हास झाला.

उत्तर:

1. पहिले 'ऑलिंपिक व्हिलेज' तिथलेच.
2. पुढे ग्रीक सत्तेचा -हास झाला.

प्रश्न 2.

उताऱ्यातील दोन विशेषणे शोधून लिहा.

उत्तर:

1. असंख्य
2. सुसज्ज
3. विशाल
4. मोठे
5. अनेक
6. यशस्वी
7. प्रचंड

प्रश्न 3.

अचूक शब्द लिहा.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

1. राहदारी, रहादारी, रहदारी, रदारी – []
2. उपहारगृह, उपाहारगृह, उपाहरगृह, उपहरगृह – []

उत्तर:

1. रहदारी
2. उपाहारगृह

प्रश्न 4.

समानार्थी शब्द लिहा.

1. भव्य – []
2. रस्ते – []

उत्तर:

1. विशाल
2. सडका

प्रश्न 5.

विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

1. लहान ×
2. अयशस्वी ×

उत्तर:

1. मोठे
2. यशस्वी

प्रश्न 6.

उताऱ्यातील दोन अनेकवचनी शब्द शोधून लिहा.

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

1. शहरे
2. सडका
3. लोहमार्ग
4. खेळाडू
5. खोल्या
6. इमारती
7. वसतिगृहे
8. प्रेक्षक
9. उपाहारगृहे
10. सामने

प्रश्न 7.

वाक्यातील काळ बदला. (भविष्यकाळ करा)

ऑलिंपिक सामने दर चार वर्षांनी होतात.

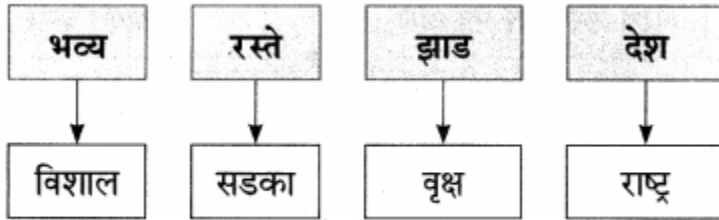
उत्तर:

ऑलिंपिक सामने दर चार वर्षांनी होतील.

प्रश्न 8.

पर्यायी शब्द लिहा.

उत्तर:



कृती 4 : स्वमत

प्रश्न 1.

ऑलिंपिकमध्ये यशस्वी झालेल्या भारतीय खेळाडूंचा आपल्या देशात कशा प्रकारे सन्मान केला जातो, यावर थोडक्यात तुमचे विचार लिहा.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

उत्तर:

आपल्या भारत देशात ऑलिंपिकमध्ये यशस्वी झालेले अनेक खेळाडू आहेत. त्यांना ऑलिंपिक मध्ये कांस्य पदक मिळो, वा रजत पदक मिळो वा सुवर्ण पदक. संपूर्ण भारत देश त्यांचे स्वागत करण्यास सुसज्ज होतो. खेळाडू ज्या राज्यातील असतो, ते राज्य तर त्यांना सरकारी खात्यात मोठमोठ्या पदांवर नियुक्त करते. तसेच लाखो रुपयांची धनराशी देखील दिली जाते. भारत सरकार त्यांना अर्जुन पुरस्कार किंवा पद्मभूषण देऊन त्यांचा आदरसत्कार करते. भारतातील विविध संस्था आपआपल्या कुवतीनुसार त्यांचा यथोचित सत्कार करतात. देशातील सर्व राज्यांत त्यांना सन्मान दिला जातो.

पुढील उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा:

कृती 1 : आकलन कृती

प्रश्न 1.

उत्तरे लिहा.

1. इ.स. 1894 साली या देशात 'ऑलिंपिक काँग्रेस' भरवण्यात आली होती.
2. ऑलिंपिक सामन्यांचे पुनरुज्जीवन करणारे क्रीडातज्ज्ञ –

उत्तर:

1. फ्रान्स
2. कुबर टीन

प्रश्न 2.

उताऱ्यानुसार वाक्यांचा क्रम लावा.

1. 1896 पासून ऑलिंपिक सामने दर चार वर्षांनी वेगवेगळ्या देशांत भरवले जातात.
2. इ.स. 1894 साली फ्रान्स देशात एक ऑलिंपिक काँग्रेस भरवण्यात आली होती.
3. प्राचीन ऑलिंपिक सामन्यांप्रमाणेच यापुढे आंतरराष्ट्रीय क्रीडास्पर्धा भरवाव्यात असे ठरले.
4. कुबर टीन नावाच्या फ्रेंच क्रीडातज्ज्ञाने या काँग्रेसमध्ये ऑलिंपिक सामन्यांचे पुनरुज्जीवन केले.

उत्तर:

1. इ.स. 1894 साली फ्रान्स देशात एक ऑलिंपिक काँग्रेस भरवण्यात आली होती.
2. कुबर टीन नावाच्या फ्रेंच क्रीडातज्ज्ञाने या काँग्रेसमध्ये ऑलिंपिक सामन्यांचे पुनरुज्जीवन केले.
3. प्राचीन ऑलिंपिक सामन्यांप्रमाणेच यापुढे आंतरराष्ट्रीय क्रीडास्पर्धा भरवाव्यात असे ठरले.
4. 1896 पासून ऑलिंपिक सामने दर चार वर्षांनी वेगवेगळ्या देशांत भरवले जातात.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

खालील प्रश्नांची उत्तरे एका वाक्यात लिहा.

प्रश्न 1.

कोणत्या साली आधुनिक जगाला ऑलिंपिक सामन्यांची आठवण झाली?

उत्तर:

इ.स. 1894 साली आधुनिक जगाला ऑलिंपिक सामन्यांची आठवण झाली.

प्रश्न 2.

ऑलिंपिक सामन्यांचे पुनरुज्जीवन कोणी केले?

उत्तर:

‘कुबर टीन’ नावाच्या फ्रेंच क्रीडातज्ज्ञाने ऑलिंपिक सामन्यांचे पुनरुज्जीवन केले.

कंसातील योग्य शब्द वापरून रिकाम्या जागा भरा.

प्रश्न 1.

1. पासून ऑलिंपिक सामने दर चार वर्षांनी वेगवेगळ्या देशांत भरवले जातात. (1895, 1796, 1986, 1896)

2. सामन्यांसाठी लागणारा खर्च फारच मोठा असतो. (अंतर्गत, विदेशी, देशी, ऑलिंपिक)

उत्तर:

1. 1896

2. ऑलिंपिक

सहसंबंध लिहा.

प्रश्न 1.

1. फ्रान्स : नाम :: अनेक :

2. वेगवेगळे : सामने :: पैसा :

उत्तर:

1. विशेषण

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

2. स्पर्धक देश

कृती 2 : आकलन कृती

प्रश्न 1.

योग्य पर्याय निवडून विधान पूर्ण करा.

1896 पासून ऑलिंपिक सामने

(अ) दर पाच वर्षांनी वेगवेगळ्या देशांत भरवले जातात.

(ब) दर सहा वर्षांनी वेगवेगळ्या देशांत भरवले जातात.

(क) दर चार वर्षांनी वेगवेगळ्या देशांत भरवले जातात.

(ड) दर सात वर्षांनी वेगवेगळ्या देशांत भरवले जातात.

उत्तर:

1896 पासून ऑलिंपिक सामने दर चार वर्षांनी वेगवेगळ्या देशांत भरवले जातात.

प्रश्न 2.

कोण ते लिहा.

1. मैत्रीचा मंत्र सांगणारे – []
2. ऑलिंपिक सामन्यांच्या व्यवस्थेसाठी नेमलेली समिती – []
3. इ.स. 1894 साली 'ऑलिंपिक काँग्रेस' भरवण्यात आलेला देश – []

उत्तर:

1. ऑलिंपिक सामने
2. 'आंतरराष्ट्रीय ऑलिंपिक समिती'
3. फ्रान्स

प्रश्न 3.

चूक की बरोबर ते लिहा.

1. ऑलिंपिक सामन्यासाठी लागणारा सर्व पैसा स्पर्धक देश उभा करतात.
2. ऑलिंपिक सामन्यांत पुरुषांसाठी व स्त्रियांसाठी एकत्र सामने होतात.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

उत्तर:

1. बरोबर

2. चूक

कृती 3 : व्याकरण कृती

प्रश्न 1.

खालील वाक्ये लेखननियमांनुसार शुद्ध करून लिहा.

1. हा सर्व पैशा स्पर्धक देश उभा करतात.
2. त्या काँग्रेसला अनेक राष्ट्रांचे प्रतिनिधी हजर होते.

उत्तर:

1. हा सर्व पैसा स्पर्धक देश उभा करतात.
2. त्या काँग्रेसला अनेक राष्ट्रांचे प्रतिनिधी हजर होते.

प्रश्न 2.

उताऱ्यातील दोन नामे शोधून लिहा.

उत्तर:

1. फ्रान्स
2. ऑलिंपिक
3. काँग्रेस
4. कुबर टीन
5. क्रीडातज्ज्ञ
6. देश
7. खेळ
8. पुरुष
9. स्त्रिया

प्रश्न 3.

अचूक शब्द लिहा.

1. मित्रत्वाची, मीत्रत्वाची, मित्रत्वाचि, मितरत्वाचि

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

2. आंतराष्ट्रीय, आंतरराष्ट्रीय, आंतरराष्ट्रिय, आंतराष्ट्रिय

उत्तर:

1. मित्रत्वाची
2. आंतरराष्ट्रीय

प्रश्न 4.

समानार्थी शब्द लिहा.

1. स्मरण – []
2. उपस्थित – []
3. ताकद – []
4. दोस्ती – []

उत्तर:

1. आठवण
2. हजर
3. बल
4. मैत्री

प्रश्न 5.

विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

1. प्राचीन ×
2. गैरहजर ×
3. जमा ×
4. दुश्मनी ×

उत्तर:

1. आधुनिक
2. हजर
3. खर्च
4. मैत्री

प्रश्न 6.

उताऱ्यातील दोन अनेकवचनी शब्द शोधून लिहा.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

उत्तर:

1. सामने
2. प्रतिनिधी
3. देश

प्रश्न 7.

तक्ता पूर्ण करा.

उत्तर:

शब्द	प्रत्यय	विभक्ति
मैत्रीचा	चा	षष्ठी
सामान्यांची	ची	षष्ठी
निमित्ताने	ने	तृतीया
स्पर्धात	त	सप्तमी

प्रश्न 8.

तक्ता पूर्ण करा.

उत्तर:

शब्द	सामान्यरूप
राष्ट्रांचे	राष्ट्रां
खेळांच्या	खेळां

प्रश्न 9.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

वाक्यातील काळ ओळखा.

1. त्या वर्षी फ्रान्स देशात एक 'ऑलिंपिक काँग्रेस' भरवण्यात आली होती.

2. या सामन्यांत निरनिराळ्या एकवीस खेळांची तरतूद आहे.

उत्तर:

1. भूतकाळ

2. वर्तमानकाळ

कृती 4 : स्वमत

प्रश्न 1.

'ऑलिंपिक खेळांची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

उत्तर:

'ऑलिंपिक' हा खेळ दर 4 वर्षांनी खेळला जातो. या खेळात संपूर्ण जग सहभागी होते. प्रत्येक देशातील खेळाडू स्पर्धक म्हणून ऑलिंपिकमध्ये सहभागी होतात. प्रत्येक देशाचे अन्य देशांशी मैत्रीचे व जिव्हाळ्याचे संबंध निर्माण व्हावेत, म्हणून या क्रीडास्पर्धा भरविल्या जातात. स्त्री व पुरुष यांना या खेळात समान संधी दिली जाते. येथे कोणत्याही प्रकारचा भेदभाव नसतो. संपूर्ण जगात प्रेम, आपुलकी, जिव्हाळा, समता, सद्भावना, शिस्त, ऐक्य व मैत्री वाढीस लागावी हाच या स्पर्धेचा प्रमुख उद्देश असतो. संपूर्ण विश्व हे एक कुटुंबच आहे म्हणून एकमेकांशी बंधुभावाने वागले पाहिजे, अशी ही स्पर्धा आपणांस प्रेरणा देते.

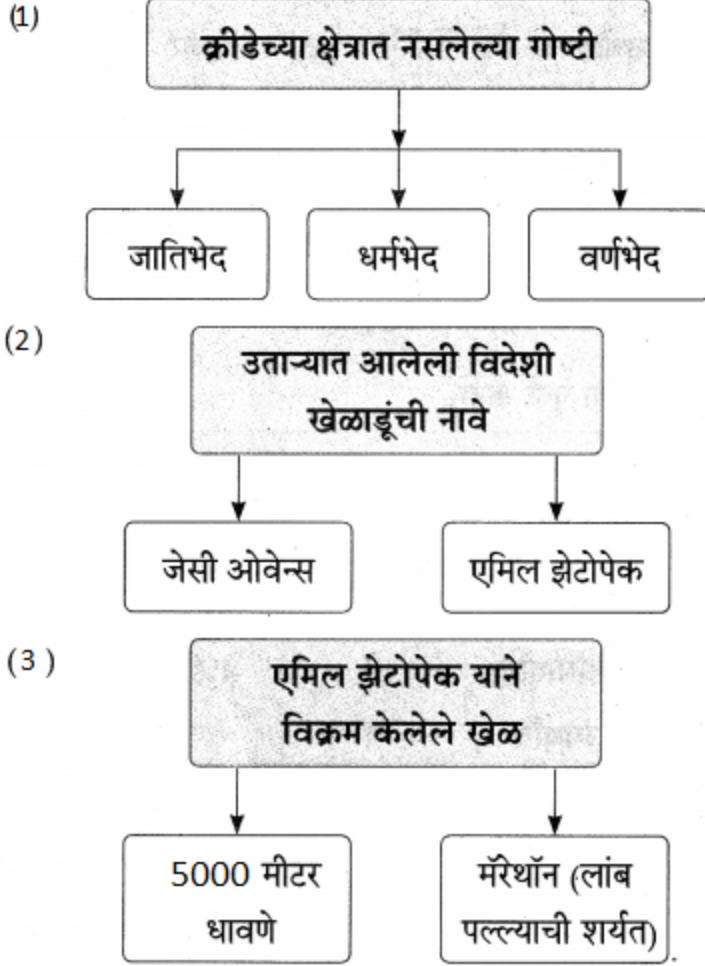
पुढील उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा:

कृती 1 : आकलन कृती

प्रश्न 1.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

उत्तर:



प्रश्न 2.

उत्तरे लिहा.

1. सर्वांना समान संधी मिळणारे क्षेत्र –
2. मानवी रेल्वे इंजिन' अशी ख्याती मिळवलेला – ____

उत्तर:

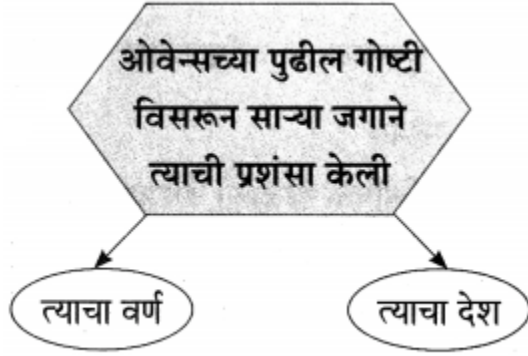
1. क्रीडा
2. एमिल झेटोपेक

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharati-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

प्रश्न 3.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

उत्तर:



खालील प्रश्नांची उत्तरे एका वाक्यात लिहा.

प्रश्न 1.

हेलसिंकी येथे ऑलिंपिक सामने कोणत्या साली झाले होते?

उत्तर:

1952 साली हेलसिंकी येथे ऑलिंपिक सामने झाले होते.

प्रश्न 2.

झोटोपेकने कोणत्या नावाने ख्याती मिळविली होती?

उत्तर:

झोटोपेकने 'मानवी रेल्वे इंजिन' या नावाने ख्याती मिळविली.

कंसातील योग्य शब्द वापरून रिकाम्या जागा भरा.

प्रश्न 1.

1."वर्ण, त्याचा देश हे सर्व विसरून साऱ्या जगाने त्याची प्रशंसा केली. (ध्यानचंदचा, कुबरचा, ओवेन्सचा, झोटोपेकचा)

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

2. एमिल झेटोपेक हा खेळाडू. (बर्लिनचा, अमेरिकेचा, भारताचा, झेकोस्लोव्हाकियाचा)

उत्तर:

1. ओवेन्सचा
2. झेकोस्लोव्हाकियाचा

प्रश्न 2.

सहसंबंध लिहा.

1. 1936: बर्लिन :: 1952 :
2. समान : संधी:: नवे :

उत्तर:

1. हेलसिंकी
2. उच्चांक

प्रश्न 3.

शब्दसमूहासाठी एक शब्द चौकटीत लिहा.

उत्तर:

शिल्प तयार करणारा – [शिल्पकार]

प्रश्न 4.

पुढील खेळाडूंचे त्यांच्या देशांनुसार वर्गीकरण करा.

(जेसी ओवेन्स, अमेरिका, एमिल झेटोपेक, झेकोस्लोव्हाकिया)

उत्तर:

	देश
खेळाडू	
जेसी ओवेन्स	अमेरिका

एमिल
झोटोपेक

झोकोस्लोव्हाकिया

आकलन कृती

प्रश्न 1.

योग्य पर्याय निवडून विधान पूर्ण करा.

क्रीडेच्या क्षेत्रात सर्वांना समान संधी मिळते; कारण

(अ) क्रीडेच्या क्षेत्रात जातिभेद, धर्मभेद, वर्णभेद होतो.

(ब) क्रीडेच्या क्षेत्रात पंच असतात.

(क) क्रीडेच्या क्षेत्रात जातिभेद नाही, धर्मभेद नाही की वर्णभेद नाही.

(ड) क्रीडेच्या क्षेत्रात न्याय असतो.

उत्तर:

क्रीडेच्या क्षेत्रात सर्वांना समान संधी मिळते; कारण क्रीडेच्या क्षेत्रात जातिभेद नाही, धर्मभेद नाही की वर्णभेद नाही.

प्रश्न 2.

कोण ते लिहा.

1. अमेरिकेतील वंशाने आफ्रिकी असणारा खेळाडू – []

2. 1936 मध्ये ऑलिंपिक सामने भरलेले ठिकाण – []

उत्तर:

1. जेसी ओवेन्स

2. बर्लिन

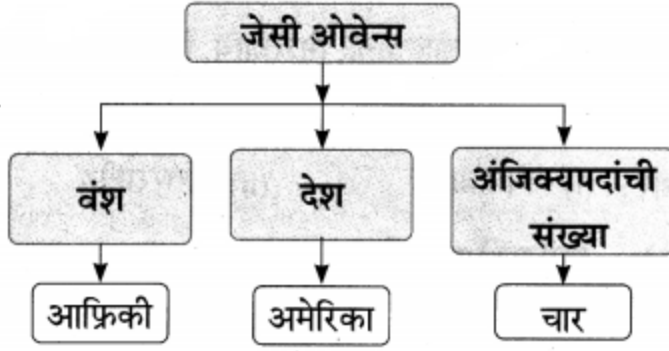
प्रश्न 3.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

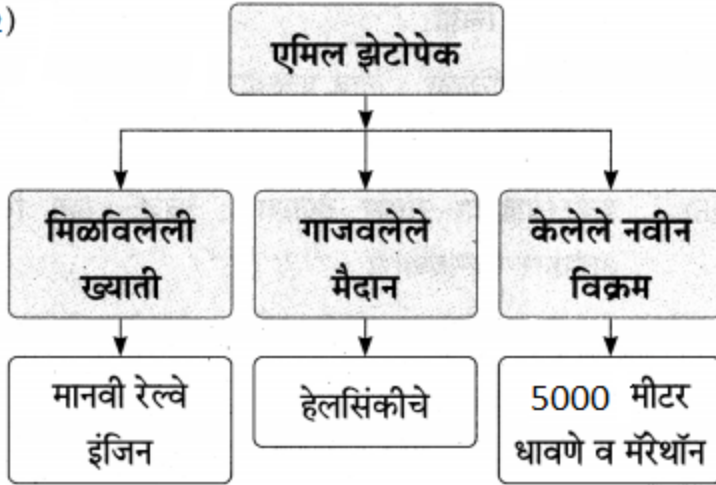
उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

(1)



(2)



प्रश्न 4.

चूक की बरोबर लिहा.

1. क्रीडेच्या क्षेत्रात जातिभेद, धर्मभेद, वर्णभेद केला जातो.
2. जेसी ओवेन्स हा झेकोस्लोव्हाकियाचा खेळाडू.

उत्तर:

1. चूक
2. चूक

कृती 3 : व्याकरण कृती

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

प्रश्न 1.

खालील वाक्य लेखननियमांनुसार शुद्ध करून लिहा.

अमेरिकेच्या यशाचा तो मोठा शिल्पकार ठरला.

उत्तर:

अमेरिकेच्या यशाचा तो मोठा शिल्पकार ठरला.

प्रश्न 2.

उताऱ्यातील दोन विशेषणे शोधून लिहा.

उत्तर:

1. मोठा
2. साऱ्या
3. नवा
4. ँक

प्रश्न 3.

अचूक शब्द लिहा.

1. क्रिडेच्या, क्रीडेच्या, कीरडेच्या, किड्रेच्या
2. अजिक्क्यपदे, अंजिक्क्यपदे, अजिंक्क्यपदे, अजीक्क्यपदे

उत्तर:

1. क्रीडेच्या
2. अजिंक्क्यपदे

प्रश्न 4.

खालील वाक्यांतील अधोरेखित शब्दांचे समान अर्थ लिहून वाक्य पुन्हा लिहा.

1. साऱ्या जगाने ओवेन्सची स्तुती केली.
2. क्रीडेच्या विभागात जातिभेद नाही.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

उत्तर:

1. सान्या जगाने ओवेन्सची प्रशंसा केली.
2. क्रीडेच्या क्षेत्रात जातिभेद नाही.

प्रश्न 5.

विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

1. असमान ×
2. जुने ×
3. लहान ×
4. निंदा ×
5. अनादर ×

उत्तर:

1. समान
2. नवे
3. मोठा
4. कौतुक
5. आदर

प्रश्न 6.

उताऱ्यातील दोन अनेकवचनी शब्द शोधून लिहा.

उत्तर:

1. नवे
2. देश

प्रश्न 7.

तक्ता पूर्ण करा.

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharati-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

शब्द	प्रत्यय	विभक्ति
जगाने	ने	तृतीया
खेळाडूचा	चा	षष्ठी

प्रश्न 8.

तक्ता पूर्ण करा.

उत्तर:

शब्द	सामान्यरूप
क्रीडेच्या	क्रीडे
अमेरिकेच्या	अमेरिके

प्रश्न 9.

वाक्प्रचाराचा अर्थ लिहून वाक्यात उपयोग करा.

ख्याती मिळविणे

उत्तर:

अर्थ: प्रसिद्धी मिळविणे.

वाक्य: सायना नेहवालने बॅडमिंटन या खेळामध्ये ख्याती मिळविली.

प्रश्न 10.

वाक्यातील काळ ओळखा.

1. येथे सर्वांना समान संधी मिळते.
2. क्रीडेच्या क्षेत्रात जातिभेद नाही, धर्मभेद नाही की वर्णभेद नाही.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

उत्तर:

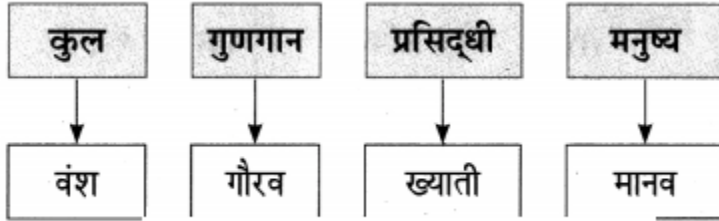
1. वर्तमानकाळ

2. वर्तमानकाळ

प्रश्न 11.

पर्यायी शब्द लिहा.

उत्तर:



कृती 4 : स्वमत

प्रश्न 1.

क्रीडेच्या क्षेत्रात जातिभेद, धर्मभेद व वर्णांला थारा नसतो. सर्वांना समान संधी हेच क्रीडेचे ब्रीदवाक्य असते, त्यावर तुमचे विचार स्पष्ट करा.

उत्तर:

क्रीडा सर्वांसाठी मुक्त असते. क्रीडेचे सर्वांना स्वातंत्र्य असते. तेथे जातिभेद, धर्मभेद व वर्णभेदाला मुळीच स्थान नसते. सर्वांना समान संधी उपलब्ध करून देणे हेच क्रीडेचे ब्रीदवाक्य असते. प्रत्येक खेळाडू हा आपआपल्या क्षमतेनुसार व कुवतीनुसार खेळात पारंगत होत असतो व त्यावरूनच त्याची श्रेणी ठरविली जाते. आपल्या भारत देशात विविध प्रांतातील विविध धर्मांचे खेळाडू आहेत. आज आपल्या देशात क्रिकेट संघ, हॉकी संघ, कबड्डी संघ अशा विविध खेळांचे संघ आहेत. या संघातून खेळणारे खेळाडू हे भारताच्या विविध प्रांतातील आहेत. तेथे जात, पात, भाषा, धर्म किंवा राज्य यांना मुळीच स्थान नाही.

पुढील उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा:

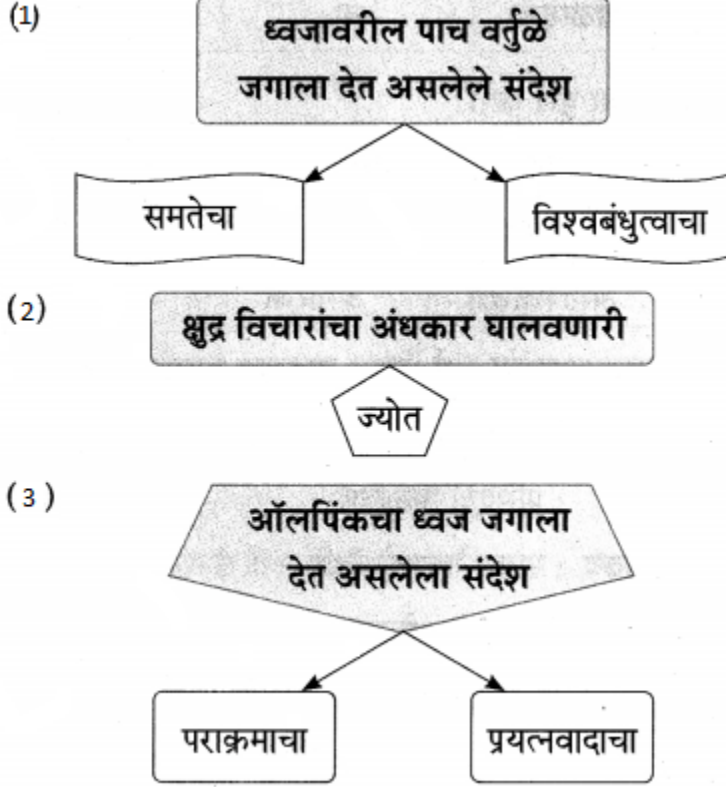
कृती 1 : आकलन कृती

प्रश्न 1.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

आकृतिबंध पूर्ण करा.

उत्तर:



प्रश्न 2.

जोड्या जुळवा.

- | | |
|-----------------|------------------|
| | ‘ब’ गट |
| ‘अ’ गट | |
| 1. अबेबे बिकिला | (अ) 1948 |
| 2. फॅनी बॅकर्स | (ब) आफ्रिका |
| 3. ध्यानचंद | (क) ऑलिंपिक ध्वज |

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

4. संदेश देणारा (ड) भारत

उत्तर:

‘अ’ गट ‘ब’ गट

1. अबेबे बिकिला (ब) आफ्रिका

2. फॅनी बॅकर्स (अ) 1948

3. ध्यानचंद (ड) भारत

4. संदेश देणारा (क) ऑलिंपिक ध्वज

खालील प्रश्नांची उत्तरे एका वाक्यात लिहा.

प्रश्न 1.

अबेबे बिकिला हा कुठला खेळाडू होता?

उत्तर:

अबेबे बिकिला हा आफ्रिकेतील इथियोपियाचा खेळाडू होता.

प्रश्न 2.

ध्वजावरील पाच वर्तुळे जगाला कोणता संदेश देत असतात?

उत्तर:

ध्वजावरील पाच वर्तुळे समतेचा व विश्वबंधुत्वाचा संदेश जगाला देत असतात.

कंसातील योग्य शब्द वापरून रिकाम्या जागा भरा.

प्रश्न 1.

1. या स्त्री खेळाडूने तर 1948 साली ऑलिंपिकचे मैदान दणाणून सोडले. (अॅनी बॅकर्स, फनी बॅकर्स, फॅनी बॅकर्स, मॅनी बॅकर्स)

2. भारताने स्पर्धेत अनेक वर्षे अजिंक्यपद टिकवले.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

(कबड्डीच्या, नेमबाजीच्या, हॉकीच्या, धावण्याच्या)

उत्तर:

1. फॅनी बॅकर्स

2. हॉकीच्या

सहसंबंध लिहा.

प्रश्न 1.

1. अबेबे बिकिला : लांब पल्ल्याची शर्यत :: फॅनी बॅकर्स :

2. प्रयत्नवादाचा संदेश देणारा : ध्वजः क्षुद्र विचारांचा अहंकार घालवणारी :

उत्तर:

1. 100 व 200 मीटर शर्यत

2. ज्योत

प्रश्न 2.

पुढील खेळांशी संबंधित असणारे खेळ लिहा.

उत्तर:

खेळाडू	खेळ
अबेबे बिकिला	लांब पल्ल्याची मॅरेथॉन
फॅनी बॅकर्स	100 व 200 मीटरची शर्यत
ध्यानचंद	हॉकी

कृती 2 : आकलन कृती

प्रश्न 1.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

योग्य पर्याय निवडून विधान पूर्ण करा.

त्या ध्वजावरील पाच खंडांची पाच वर्तुळे

(अ) समतेचा व विश्वबंधुत्वाचा संदेश खेळाडूंना देत असतात.

(ब) असमतेचा व विश्वबंधुत्वाचा संदेश खेळाडूंना देत असतात.

(क) समतेचा व शत्रुत्वाचा संदेश खेळाडूंना देत असतात.

(ड) समतेचा व विश्वबंधुत्वाचा संदेश जगाला देत असतात.

उत्तर:

त्या ध्वजावरील पाच खंडांची पाच वर्तुळे समतेचा व विश्वबंधुत्वाचा संदेश जगाला देत असतात.

प्रश्न 2.

कोण ते लिहा.

1. अनवाणी पायाने लांब पल्ल्याची शर्यत जिंकणारा – []

2. सुप्रसिद्ध भारतीय हॉकी खेळाडू. – []

उत्तर:

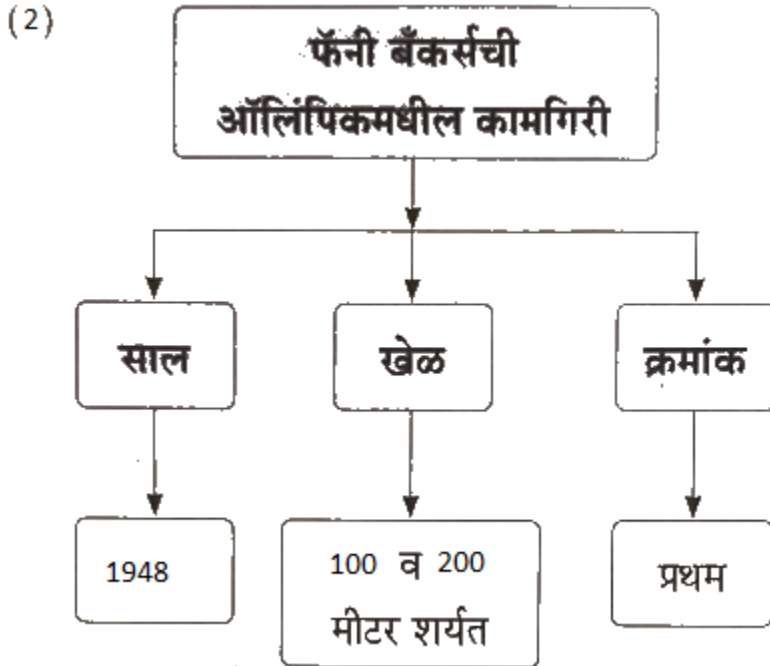
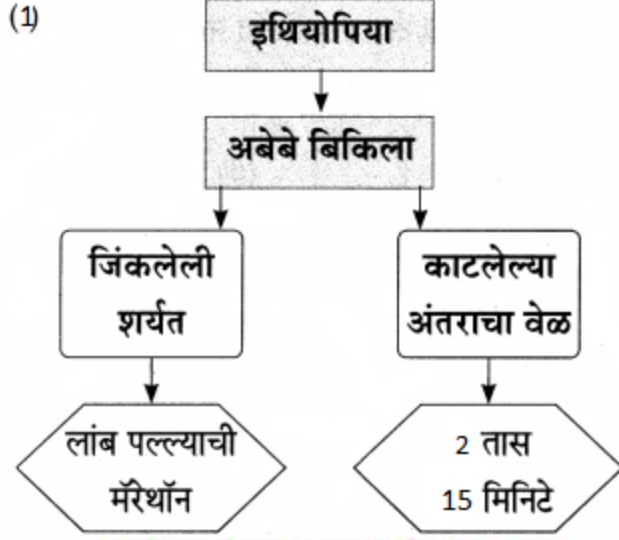
1. अबेबे बिकिला

2. ध्यानचंद

प्रश्न 3.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

उत्तर:



चूक की बरोबर लिहा.

प्रश्न 1.

1. त्या ध्वजावरील पाच खंडांची सहा वर्तुळे समतेचा :

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

विश्वबंधुत्वाचा संदेश जगाला देत असतात.

2. अबेबे बिकिला हा आशियातील खेळाडू होता.

उत्तर:

1. चूक

2. चूक

कृती 3: व्याकरण कती

प्रश्न 1.

खालील वाक्य लेखननियमांनुसार शुद्ध करून लिहा.

भारताने हॉकीच्या स्पर्धेत अनेक वर्षे अजिंक्यपद टिकवले.

उत्तर:

भारताने हॉकीच्या स्पर्धेत अनेक वर्षे अजिंक्यपद टिकवले.

प्रश्न 2.

उताऱ्यातील दोन सर्वनामे शोधून लिहा.

उत्तर:

1. त्याने

2. यांचे

प्रश्न 3.

अचूक शब्द लिहा.

1. वतुळे, तुळे, वर्तुळे, वरतुळे

2. प्रयन्तवादाचा, प्रयत्नवादाचा, प्रत्यनवादाचा, प्रयत्नवदाचा

उत्तर:

1. वर्तुळे

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

2. प्रयत्नवादाचा

प्रश्न 4.

समानार्थी शब्द लिहा.

1. क्रीडांगण- []
2. निरोप – []
3. झेंडा – []
4. क्रीडापटू – []

उत्तर:

1. मैदान
2. संदेश
3. ध्वज
4. खेळाडू

प्रश्न 5.

विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

1. हाताने ×
2. उजेड ×
3. कुप्रसिद्ध ×

उत्तर:

1. पायाने
2. अंधकार
3. सुप्रसिद्ध

प्रश्न 6.

उताऱ्यातील दोन अनेकवचनी शब्द शोधून लिहा.

उत्तर:

1. वर्षे
2. खेळाडू
3. वर्तुळे

प्रश्न 7.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

तकता पूर्ण करा.

उत्तर:

शब्द	प्रत्यय	विभक्ति
पायाने	ने	तृतीया
खंडांची	ची	षष्ठी

प्रश्न 8.

तकता पूर्ण करा.

उत्तर:

शब्द	सामान्यरूप
समतेचा	समते
विश्वबंधुत्वाचा	विश्वबंधुत्वा
पराक्रमाचा	पराक्रमा

प्रश्न 9.

खालील दिलेल्या वाक्याचा काळ ओळखा.

सुप्रसिद्ध भारतीय हॉकी खेळाडू ध्यानचंद यांचे नाव कित्येक वर्षे जगात सर्वांच्या जिभेवर नाचत होते.

उत्तर:

भूतकाळ

कृती 4 : स्वमत

प्रश्न 1.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

‘ऑलिंपिक वर्तुळांचा गोफ’ यातून तुम्हांला कोणती प्रेरणा मिळतो, हे थोडक्यात सांगा.

उत्तर:

पाच वर्तुळे एकमेकांत गुंफून त्याचा गोफ बनवून ती ऑलिंपिकच्या ध्वजावर रेखाटली आहेत. ही पाचवर्तुळे जगातील पाच खंडांचे प्रतीक आहेत. जणू हे पाच खंड एकमेकांशी मैत्रीने व प्रेमाने जुळले गेलेले आहेत असे या गोफातून दिसून येते. ही वर्तुळे जणू आपणास समतेचा, ऐक्याचा व विश्वबंधुत्वाचा संदेश देतात. जगातील सर्व लोकांशी प्रेमाने, समतेने, सद्भावनेने व आपुलकीने वागण्यास शिकवितात. संपूर्ण विश्व हे आपले कुटुंबच आहे, असे जणू आपणास सांगतात. या पाच वर्तुळांच्या जवळच तेवत असणारी ज्योत आपल्या हृदयातून क्षुद्र विचारांचा अंधकार मिटविण्यास स्वयंसिद्ध होते.

लेखकाचा परिचय:

कालावधी: 1929-2015

प्रसिद्ध लेखक, विकेट सामन्यांचे समालोचक, ‘पहिले शतक’, ‘कुमारांचे खेळ’, ‘क्रिकेटमधील नवलका’ इत्यादी

प्रस्तावना:

आलपिक वर्तुळाचा गोफ हा पाठ लेखक बाळ ज. पंडित’ यांनी लिहिला आहे. या पाठात ऑलिंपिक सामन्यांची सुरुवात कारको झाली ?, हे सामने भरवण्यामागील उद्दिष्टे कोणती?, ऑलिंपिक वर्तुळांचा अर्थ काय? या सर्वांचा आढावा प्रस्तुत पाठातून लेखकांनी घेतला आहे. प्रस्तुत पाठातून जागतिक ऑलिंपिक क्रीडास्पर्धाविषयीची माहिती दिली आहे.

Olympic Vartulancha Goph is written by writer Bal J. Pandit. This write-up answers many questions like how and why Olympic matches started? What were the motives to organise these matches? What do the famous Olympic Circles signify? etc. This write-up also renders useful information about International Olympic Sports competitions.

शब्दार्थ:

1. गोफ – एकात एक अडकवलेल्या कड्या (chain)
2. वर्तुळ – गोल (round, circle)
3. सामने – स्पर्धा, स्पर्धात्मक खेळ (tournaments matches)
4. समालोचक – सामन्यांचे धावते वर्णन करणारा व्यक्ती (commentator)
5. शतक – शंभर ही संख्या (a century)
6. मनुष्य – मानव, माणूस (human being)
7. सर्वांगीण – सर्व अंगांनी परिपूर्ण (all round)
8. व्यक्तिमत्त्व – व्यक्तित्व (personality)
9. अनन्यसाधारण – अलौकिक, असामान्य (remarkable, unique)
10. स्तर – पातळी, घर (layer, grade, level)
11. रसिक – गुणग्राहक (lover of good things)

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-goph/>

12. उद्दिष्ट – उद्देश, हेतू, प्रयोजन (purpose, object, intention)
13. लक्ष – अवधान (attention)
14. केंद्रित – एकवटलेले (centered)
15. पारंगत – निष्णात, प्रवीण (well-versed, skilled, proficient)
16. मानकरी – आदरणीय व्यक्ती (person deserving honour and respect)
17. धीरगंभीर – शांत परंतु ठाम निश्चय असलेला (serious)
18. खांब (a pillar, a column)
19. ध्वज – झेंडा, निशाण (a flag)
20. मुक्त, मोकळा (independent, free)
21. शुभ्रधवल – सफेद (white)
22. पार्श्वभूमी – मागील बाजू (background)
23. गुंफणे – माळेत एकत्र ओवणे (to string together)
24. खंड – मोठा विस्तृत भूप्रदेश (a continent)
25. विशाल – मोठा, विस्तृत (great, vast, large)
26. अंतराळ – आकाश, अवकाश (the sky, the space)
27. ब्रीदवाक्य – घोषवाक्य (aslogan)
28. गतिमान – गतियुक्त (moving, dynamic)
29. उच्चता – वरचा दर्जा, श्रेष्ठत्व (excellence)
30. तेजस्विता – चकचकीतपणा (brightness, brilliance, glorious)
31. स्फूर्तिदायक – प्रेरणादायक (inspirational)
32. मशाल – दिवटी (a torch)
33. तेवत – जळत (lit)
34. पर्वणीय – (येथे अर्थ) सणाचा दिवस (a festival)
35. खेळाडू – खेळातील एक गडी (a player)
36. पोहणे – तरणे (to swim)
37. तलाव – तळे, जलाशय (a tank)
38. प्रचंड – फार मोठा, अवाढव्य (huge, massive)
39. प्रेक्षक – पाहणारा (a spectator)
40. वसतिगृह – भोजन निवास गृह (hostel)
41. उपाहार गृह – restaurant
42. नोंद – टाचण (an entry)
43. गौरव – सन्मान (respect, honour)
44. भेदभाव – परकेपणाची भावना (discrimination)
45. हास – नाश, अवनती (ruin, decline)
46. प्रतिनिधी – मुखत्यार (representative)
47. क्रीडातज्ज्ञ – खेळ तज्ज्ञ (sports expert)
48. पुनरुज्जीवन – दुसरा जन्म (rebirth, reincarnation)
49. शरीरसंपदा – शरीरातील जोम (physical strength)
50. स्पर्धा – चढाओढ (competition)
51. आंतरराष्ट्रीय – राष्ट्रा-राष्ट्रांतील (international)

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

52. सदभावना – चांगला विचार (goodness, goodwill)
53. विश्वबंधुत्व – universalism
54. ऐक्य – एकजूट, एकोपा (unity)
55. तरतूद – तजवीज, व्यवस्था (arrangement, preparation)
56. स्पर्धक – आव्हान देणारा (competitor)
57. वर्णभेद – वर्णावरून श्रेष्ठ-कनिष्ठ ठरवणे (racial discrimination)
58. संधी – मौका (chance)
59. वंश – कुल, कुटुंब (race, family)
60. ख्याती – प्रसिद्धी, कीर्ती, थोरवी (reputation)
61. अजिंक्य – जिंकता येण्यास कठीण (invincible)
62. पराक्रम – शौर्य, प्रताप (bravery)

टिपा:

1. मेलबोर्न – ऑस्ट्रेलियाच्या व्हिक्टोरिया राज्यातील सर्वात जास्त लोकसंख्या असलेले शहर
2. ग्रीस – दक्षिणपूर्व युरोपमधील एजियन आणि आयोनियन समुद्रातील हजारो द्वीपसमुहांचा देश. आकारमानाच्या दृष्टीने जगातील 97 व्या क्रमांकाचा देश. याची राजधानी 'अथेन्स' ही आहे.
3. ऑलिम्प – भूमध्य खोऱ्यात आढळणारी वृक्षाची लहान जमात. त्याच्या ऑलिम्प फळांपासून मिळणाऱ्या ऑलिम्प तेलासाठी हे वृक्ष प्रसिद्ध आहे.
4. फ्रान्स – पश्चिम युरोपमधील एक देश. पॅरिस हे याच्या राजधानीचे शहर आहे.
5. मॅरेथॉन – लांब पल्ल्याच्या धावण्याच्या शर्यती.
6. कुबर टीन – हे एक फ्रेंच शिक्षक व इतिहासकार होते. आणि आंतरराष्ट्रीय ऑलिम्पिक समितीचे संस्थापक होते. त्यांना आधुनिक ऑलिम्पिक खेळांचे जनक मानले जाते.
7. जेसी ओवेन्स – (1913-1980) यांचा जन्म 12 सप्टेंबर 1913 रोजी अलबामा येथे झाला.
8. बर्लिन – जर्मनीच्या राजधानीचे शहर
9. एमिल झोटोपेक – (1912-2000), 1952 च्या हेलसिंकीतील उन्हाळी ऑलिम्पिकमध्ये तीन प्रकारचे सुवर्ण पदक जिंकणारा झेकोस्लोव्हाकियाचा खेळाडू.
10. इथियोपिया – ग्रेट रिफ्ट व्हॅलीद्वारे विभाजित झालेला आफ्रिका खंडातील देश, प्राचीन संस्कृतीचे ठिकाण.
11. फॅनी बॅकर्स – (1918-2004), ही एक डच खेळाडू होती. वयाच्या 30 व्या वर्षी दोन मुलांची माता असताना तिने 1948 उन्हाळी ऑलिम्पिकमध्ये चार सुवर्ण पदके जिंकली.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

12. ध्यानचंद – (1905-1979) प्रसिद्ध भारतीय हॉकीपटू. यांचा जन्मदिवस 'राष्ट्रीय क्रीडादिन' म्हणून साजरा केला जातो.

13. अबेबे बिकिला – (1932-1973), 1960 उन्हाळी ऑ लिंपिकमध्ये त्याने अनवाणी पायाने शर्यत जिंकून जागतिक विक्रम नोंदविला

वाकप्रचार:

1. लक्ष वेधून घेणे – आकषून घेणे
2. पारंगत होणे – निपुण होणे
3. साक्ष देणे – ग्वाही देणे
4. शिकस्त करणे – कठोर मेहनत करणे
5. गौरव करणे – सत्कार करणे, सन्मान करणे
6. हास होणे – नाश पावणे
7. पुनरुज्जीवन करणे – नव्याने निर्माण करणे
8. ख्याती मिळविणे – प्रसिद्धी मिळविणे
9. दणाणून सोडणे – गाजवणे



Maharashtra Board Solutions

Class 9 Marathi Aksharbharati

Part 1

- Chapter 1- सर्वात्मका शिवसुंदरा
- Chapter 2.1- संतवाणी (अ)
भेटीलागी जीवा – संत तुकाराम
- Chapter 2.2- संतवाणी (आ)
संतकृपा झाली – संत बहिणाबाई
- Chapter 3- 'बेटा, मी ऐकतो आहे!'
- Chapter 4- जी. आय. पी. रेल्वे
- Chapter 4.1- काझीरंगा

Part 2

- Chapter 5- व्यायामाचे महत्त
- Chapter 6- ऑलिंपिक वर्तुळांचा
गोफ
- Chapter 7- दिव्याच्या शोधामागचे
दिव्य
- Chapter 8- सखू आजी

- Chapter 8.1- हास्यचित्रांतली मुलं

Part 3

- Chapter 9- उजाड उघडे माळरानही
- Chapter 10- कुलूप
- Chapter 11- आभाळातल्या
पाऊलवाटा
- Chapter 12- पुन्हा एकदा
- Chapter 12.1- व्हेनिस

Part 4

- Chapter 13- तिफन
- Chapter 14- ते जीवनदायी झाड
- Chapter 15- माझे शिक्षक व
संस्कार
- Chapter 16- शब्दांचा खेळ
- Chapter 16.1- विश्वकोश

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharati-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

About About Maharashtra State Board (MSBSHSE)

The Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education or MSBSHSE (Marathi: महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ), is an **autonomous and statutory body established in 1965**. The board was amended in the year 1977 under the provisions of the Maharashtra Act No. 41 of 1965.

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education (MSBSHSE), Pune is an independent body of the Maharashtra Government. There are more than 1.4 million students that appear in the examination every year. The Maha State Board conducts the board examination twice a year. This board conducts the examination for SSC and HSC.

The Maharashtra government established the Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, also commonly referred to as Ebalbharati, in 1967 to take up the responsibility of providing quality textbooks to students from all classes studying under the Maharashtra State Board. MSBHSE prepares and updates the curriculum to provide holistic development for students. It is designed to tackle the difficulty in understanding the concepts with simple language with simple illustrations. Every year around 10 lakh students are enrolled in schools that are affiliated with the Maharashtra State Board.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

FAQs

Where do I get the Maharashtra State Board Books PDF For free download?

You can download the Maharashtra State Board Books from the eBalbharti official website, i.e. cart.ebalbharati.in or from this article.

Add image

How to Download Maharashtra State Board Books?

Students can get the Maharashtra Books for primary, secondary, and senior secondary classes from here. You can view or download the Maharashtra State Board Books from this page or from the official website for free of cost. Students can follow the detailed steps below to visit the official website and download the e-books for all subjects or a specific subject in different mediums.

Step 1: Visit the official website ebalbharati.in

Step 2: On the top of the screen, select "Download PDF textbooks"

Step 3: From the "Classes" section, select your class.

Step 4: From "Medium", select the medium suitable to you.

Step 5: All Maharashtra board books for class 11th will now be displayed on the right side.

Step 6: Click on the "Download" option to download the PDF book.

Who developed the Maharashtra State board books?

As of now, the MSCERT and Balbharti are responsible for the syllabus and textbooks of Classes 1 to 8, while Classes 9 and 10 are under the Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education (MSBSHSE).

How many state boards are there in Maharashtra?

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education, conducts the HSC and SSC Examinations in the state of Maharashtra through its nine Divisional Boards located at Pune, Mumbai, Aurangabad, Nasik, Kolhapur, Amravati, Latur, Nagpur and Ratnagiri.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>

About IndCareer

IndCareer.com is a leading developer of online career guidance resources for the Indian marketplace. Established in 2007, IndCareer.com is currently used by over thousands of institutions across India, including schools, employment agencies, libraries, colleges and universities.

IndCareer.com is designed to assist you in making the right career decision - a decision that meets your unique interests and personality.

For any clarifications or questions you can write to **info@indcareer.com**

Postal Address

IndCareer.com
52, Shilpa Nagar,
Somalwada
Nagpur - 440015
Maharashtra, India

WhatsApp: +91 9561 204 888

Website: <https://www.indcareer.com>

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharati-part-2-chapter-6-olympic-vartulacha-gof/>