

AJ-1099
B.A. (Part-III)
Term End Examination, 2021-22
PSYCHOLOGY (Paper-I)

Time : 3 hours]

[Maximum Marks : 50

नोट- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all five questions. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

(इकाई-I/Unit-I)

1. निम्नलिखित अव्यवस्थित प्राप्तांकों का आवृत्ति वितरण बनाइए:

40, 41, 69, 69, 45, 58, 31, 39, 72, 59, 69, 59, 30, 38, 79, 55, 67, 60, 35, 70, 80, 50, 71, 62, 36, 75, 35, 51, 72, 45, 60, 39, 51, 42, 42, 65, 79, 55, 55

Tabulate frequency distribution from the ungrouped data given below :

40, 41, 69, 69, 45, 58, 31, 39, 72, 59, 69, 59, 30, 38, 79, 55, 67, 60, 35, 70, 80, 50, 71, 62, 36, 75, 35, 51, 72, 45, 60, 39, 51, 42, 42, 65, 79, 55, 55

अथवा/OR

निम्नांकित आँकड़ों से स्तम्भ रेखाचित्र बनाइए :

विषय	छात्रों की संख्या
इतिहास	300
मनोविज्ञान	450
अंग्रेजी	400
गृह विज्ञान	700
हिन्दी	350
संस्कृत	100
समाजशास्त्र	600

Plot a bar diagram from the data given below :

Subject	No. of Students
History	300
Psychology	450
English	400
Home Science	700
Hindi	350
Sanskrit	100
Sociology	600

[P.T.O.]

(इकाई-II/Unit-II)

2. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) केन्द्रीय प्रवृत्ति

(b) विचलन ।

Write short notes on :

(a) Central Tendency.

(b) Deviation.

अथवा/OR

निम्नांकित प्रदत्तों से बहुलांक ज्ञात कीजिए :

वर्गान्तर	आवृत्ति
85-89	1
80-84	2
75-79	4
70-74	6
65-69	6
60-64	10
55-59	5
50-54	5
45-49	3
40-44	2
35-39	0
30-34	1
	N = 45

Compute mode from the data given below :

Class Intervals	Frequencies
85-89	1
80-84	2
75-79	4
70-74	6
65-69	6
60-64	10
55-59	5
50-54	5
45-49	3
40-44	2
35-39	0
30-34	1
	N = 45

(इकाई-III/Unit-III)

3. सह-सम्बन्ध की प्रकृति स्पष्ट करें और प्रकारों की विस्तृत विवेचना कीजिए ।

Clarify nature of correlation and discuss types in detail.

अथवा/OR

निम्नलिखित प्रदत्तों से कल्पित अध्ययन विधि से प्रोडक्ट मोमेंट सह-सम्बन्ध ज्ञात कीजिए :

Compute product moment correlation using assumed mean method from the data given below:

Students	Test-A	Test-B
A	8	4
B	7	2
C	6	6
D	7	9
E	3	2
F	9	8
G	12	9
H	7	6
I	3	2
J	5	4

(इकाई-IV/Unit-IV)

4. शून्य उपकल्पना, सार्थकता के स्तर एवं टाईप-I, टाईप-II गुटियों को स्पष्ट कीजिए ।

Clarify Null hypothesis, Levels & Significance and Type-I and Type-II error.

अथवा/OR

निम्नांकित आँकड़ों से टी अनुपात ज्ञात कीजिए :

बालक	बालिका
N = 90	N = 110
M = 33.80	M = 29.20
SD = 10.50	SD = 8.10

Find out 'T' ratio from the data given below :

Boys	Girls
N = 90	N = 90
M = 33.80	M = 33.80
SD = 10.50	SD = 10.50

(इकाई-V/Unit-V)

5. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) करि स्क्वायर (b) मनोवैज्ञानिक सांख्यिकी में कम्प्यूटर की उपयोगिता

Write short notes on :

- (a) Chi-Square. (b) Applications of computer in Psychological statistics.

अथवा/OR

निम्नांकित प्राप्तांकों से चिन्ह परीक्षा द्वारा दोनों प्रकार के प्राप्तांकों के अन्तर की सार्थकता ज्ञात कीजिए :

विद्यार्थी	परीक्षण-अ	परीक्षण-ब
1	22	19
2	25	23
3	19	22
4	21	20
5	15	19
6	20	20
7	16	13
8	18	21
9	21	20
10	16	23
11	22	17
12	20	18

Find out difference of significance between two sets of scores given below using sign test :

Students	Test-A	Test-B
1	22	19
2	25	23
3	19	22
4	21	20
5	15	19
6	20	20
7	16	13
8	18	21
9	21	20
10	16	23
11	22	17
12	20	18