

EE-124
(653) MASTER OF EDUCATION (Sem IV)
Examination JUNE 2022
Compulsory/Optional
Group-
Paper-

Name/Title of Paper- CURRICULUM DEVELOPMENT

Time: Three Hours

Maximum Marks-080

Minimum Passing Marks-029

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. All questions carry equal marks.

इकाई/Unit-I

1. पाठ्यचर्या से क्या तात्पर्य है? पाठ्यचर्या के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए।

What is meant by curriculum? Discuss various types of curriculum.

अथवा/Or

पाठ्यचर्या के मनोवैज्ञानिक और समाजशास्त्रीय आधारों की व्याख्या कीजिए।

Explain the psychological and sociological foundations of curriculum.

इकाई/Unit-II

2. पाठ्यचर्या विकास के मॉडल से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या विकास में व्यावसायिक प्रशिक्षण मॉडल की भूमिका की चर्चा कीजिए।

What do you mean by models of curriculum development? Discuss the role of vocational training model in curriculum development.

अथवा/Or

वर्तमान परिदृश्य में अध्यापक शिक्षा 2009 के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Critically analyses the National Curriculum Framework for Teacher Education 2009 in present scenario.

इकाई/Unit-III

3. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट्स लिखिए: **Write short notes on the following:**

(a) सामग्री संचालित पाठ्यक्रम **Content driven curriculum**

(b) छिपे हुए पाठ्यक्रम **Hidden curriculum**

अथवा/Or

वस्तुपरक पाठ्यचर्या की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Discuss the salient features of objective oriented curriculum.

इकाई/Unit-IV

4. पाठ्यचर्या विकास के लिए उत्तरदायी राष्ट्रीय स्तर के निकायों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Discuss the role of national level bodies responsible for curriculum development.

अथवा/Or

केंद्रीकृत और विकेंद्रीकृत पाठ्यचर्या की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe salient features of centralized and decentralized curriculum.

इकाई/Unit-V

5. पाठ्यचर्या मूल्यांकन की अवधारणा और महत्व पर चर्चा कीजिए।

Discuss the concept and importance of curriculum evaluation.

अथवा/Or

पाठ्यचर्या मूल्यांकन के उपकरणों और तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

Explain the tools and techniques of curriculum evaluation.